

Accompagner son enfant vers la maternelle 4 ans

Chers parents,

Prochainement, votre enfant débutera une nouvelle aventure : il entrera à la maternelle 4 ans! Vous, parents, êtes des partenaires essentiels. Votre présence, votre accompagnement et votre soutien favoriseront le bien-être de votre enfant dans cette grande étape. Dans ce document, vous trouverez une foule de suggestions pour soutenir le développement de votre enfant. Parlez-lui positivement de l'école, jouez avec lui, rassurez-le, encouragez-le; vous l'aidez à développer une bonne confiance en lui. Il sera prêt à relever ce nouveau défi!

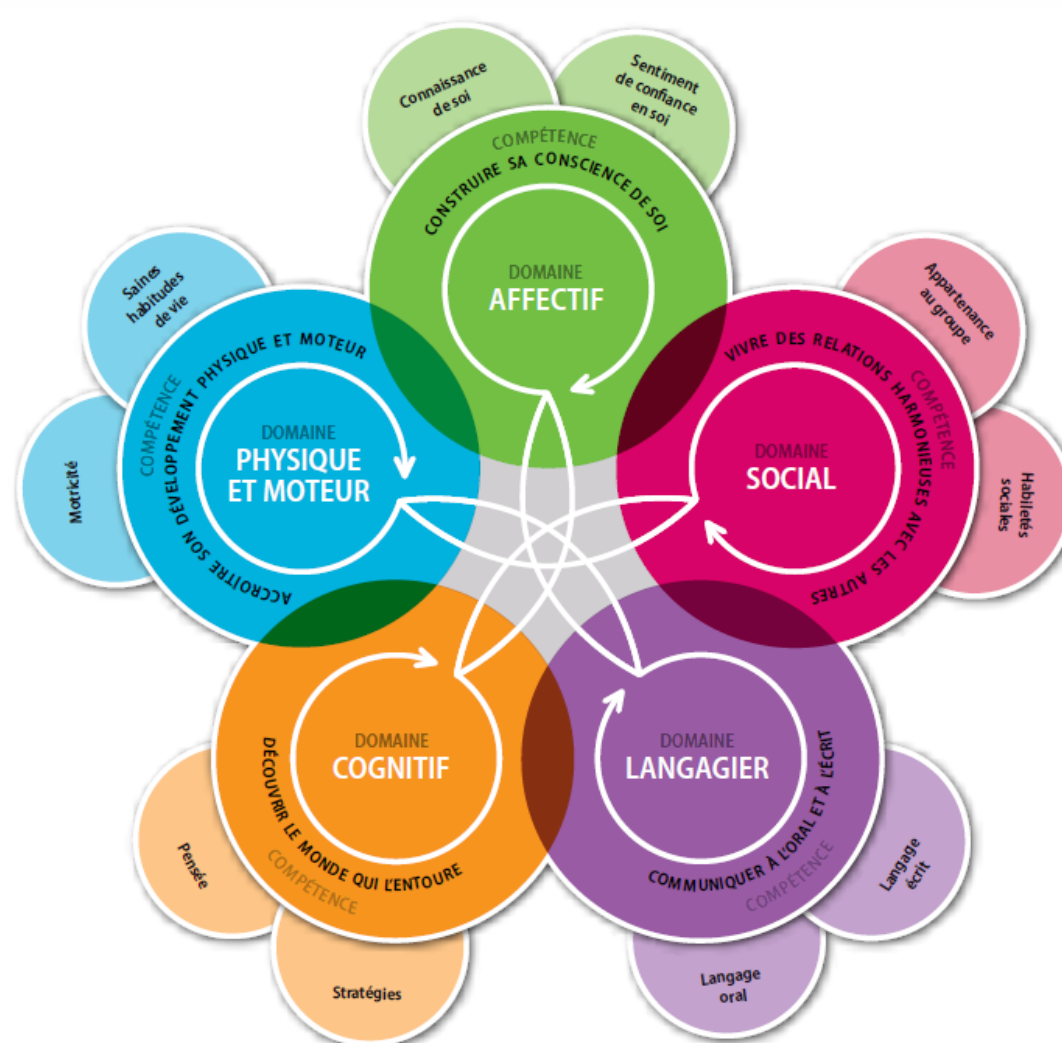
Le programme en bref

À la maternelle 4 ans, l'enfant se développe selon cinq domaines: physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Au préscolaire, le jeu est au cœur des apprentissages.

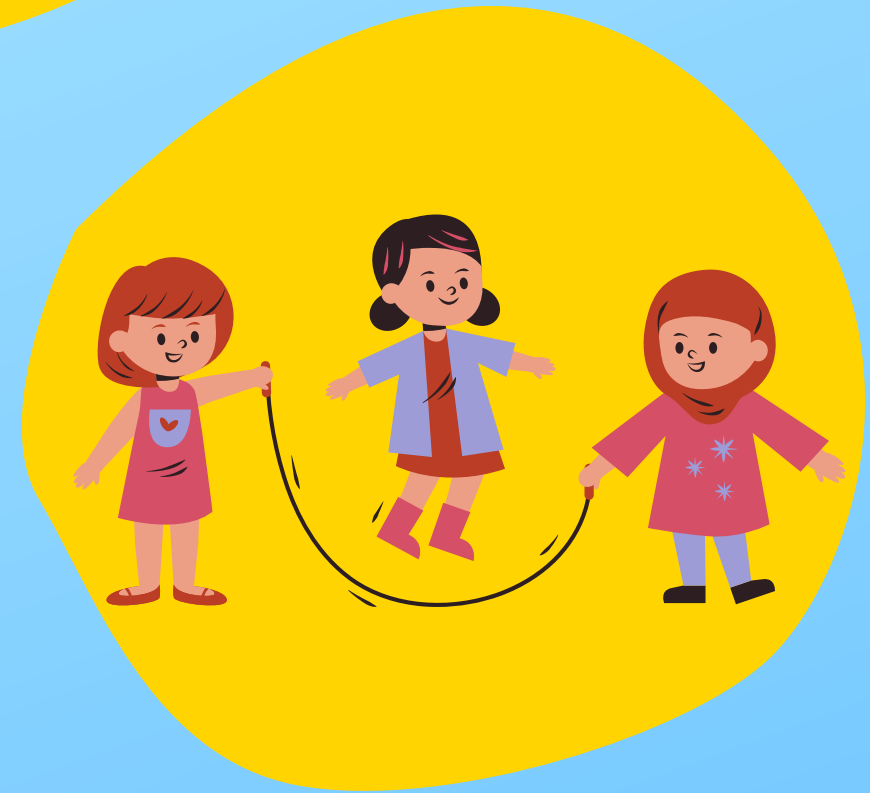
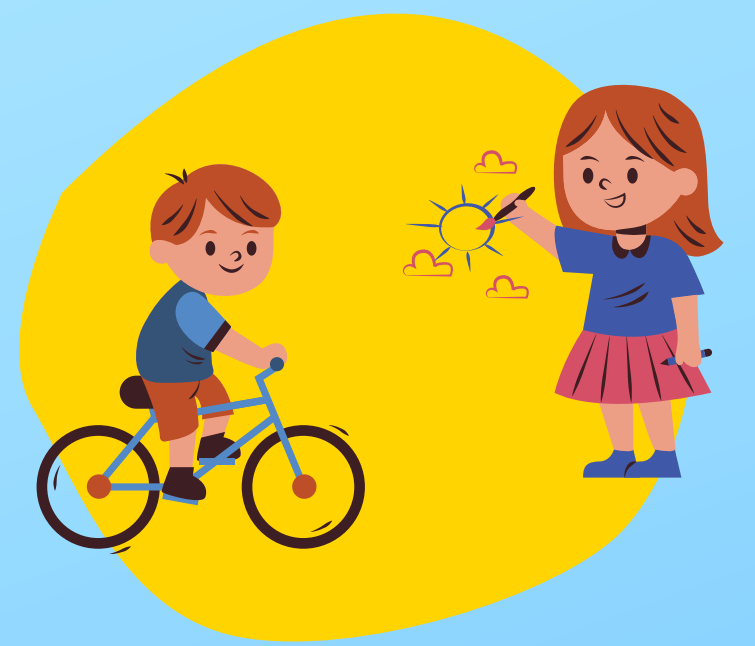
Pendant l'année scolaire, 10 rencontres seront proposées aux parents pour les soutenir dans leur rôle de premier éducateur.

Domaines de développement, compétences et axes de développement du programme-cycle de l'éducation préscolaire



Domaine physique et moteur

À l'école, votre enfant sera appelé à explorer ses sens, à exercer sa motricité globale et fine, à se détendre et à se sensibiliser à la sécurité dans son environnement, etc.



À la maison, voici ce que je peux faire pour préparer mon enfant:

Je l'emmène chez l'optométriste pour m'assurer qu'il voit bien. Au besoin, je discute avec son médecin au sujet de son audition.

Je l'emmène jouer au parc pour courir, grimper, sauter, se balancer, marcher en équilibre, glisser, etc.

Je m'amuse avec lui à :

- Lancer et attraper un ballon
- Sauter à la corde
- Glisser en traîneau
- Faire du vélo
- Nager à la piscine.

Je bricole avec lui, je mets à sa disposition du matériel varié: papier, carton, matériaux de récupération, peinture, colle, ciseaux, crayons de couleur, etc.

Je l'encourage à jouer avec de la pâte à modeler, à enfiler des perles, à faire des nœuds, à manipuler de petits objets.

Je lui apprends à être prudent :

- En marchant dans les endroits publics,
- En regardant des deux côtés de la rue avant de traverser,
- En manipulant de manière sécuritaire les objets pointus et coupants.

Je l'encourage à s'habiller seul. Je prends le temps de lui montrer à attacher ses boutons, sa fermeture éclair, ses chaussures, etc.

Je lui apprends à prendre soin de son corps en lui montrant à :

- S'essuyer seul à la toilette,
- Se moucher,
- Se laver seul les mains,
- Tousser dans son coude.

Domaine affectif

À l'école, votre enfant sera appelé à mieux se connaître, à exprimer et à gérer ses émotions, à expérimenter l'autonomie et à être fier de ses réussites, etc.



À la maison, voici ce que je peux faire pour préparer mon enfant:

À l'occasion, pour développer son autonomie, je l'encourage à faire des choses seul ou à vivre des activités sans qu'un membre de notre famille soit présent.

Je lui apprends et l'accompagne à réagir adéquatement face à des frustrations.

Je l'encourage à terminer ce qu'il entreprend (casse-têtes, coloriages, rangement, etc.)

Je m'intéresse à ce qu'il vit en lui demandant de raconter sa journée, en l'incitant à nommer ses goûts et ses intérêts.

Je lui laisse faire des choix: ses vêtements, sa collation, ses amis à inviter à la maison, etc.

Je pratique sa patience en lui demandant d'attendre quelques minutes plutôt que de répondre immédiatement à toutes ses demandes.

J'encourage tous ses efforts et je le félicite lorsqu'il réussit. Je l'encourage à terminer ce qu'il commence même s'il rencontre des difficultés.

Je l'encourage à utiliser des mots pour exprimer ses besoins, ses sentiments et ses émotions, tout en restant calme et poli.

Je le fais participer aux activités de la maison: ranger ses vêtements et ses jouets, mettre la table, faire son lit, etc.

Domaine social

À l'école, votre enfant sera appelé à créer des liens avec d'autres enfants et avec l'adulte, à participer à la vie de groupe, à apprendre à gérer son comportement et à résoudre ses conflits, etc.



À la maison, voici ce que je peux faire pour préparer mon enfant:

Je lui montre les règles de base de la vie de groupe: dire bonjour, s'il vous plaît, merci, s'excuser, jeter les déchets dans la poubelle, etc.

Je lui permets régulièrement de jouer avec d'autres enfants. Dans ces moments, je lui apprends à collaborer et partager.

Je joue avec lui à des jeux de société. Je lui apprends à attendre son tour, à vivre des victoires et des défaites.

Je lui apprends à respecter les consignes des adultes. Je le sensibilise aux conséquences de ses choix et de ses actions.

Je prends le temps de l'écouter lorsqu'il vit un conflit.

Je le félicite lorsqu'il se comporte convenablement.

Je lui montre des moyens de résoudre de petits conflits: expliquer sa frustration avec des mots, réparer ce qu'il brise, ramasser ses dégâts, etc.

Je l'emmène dans différents lieux qui ont leurs propres règles et je l'incite à les respecter: silence à la bibliothèque, rester assis au restaurant, etc.

Domaine langagier

À l'école, votre enfant sera appelé à communiquer, démontrer sa compréhension dans différentes situations, à élargir son vocabulaire, à se familiariser avec l'écrit, etc.



À la maison, voici ce que je peux faire pour préparer mon enfant:

Je lui fais la lecture tous les jours.

Je mets à sa disposition des livres, des revues, des circulaires, etc.

Je lui montre des chansons et des comptines.

Je lis pour lui le nom des rues, les marques de commerce, les étiquettes des boîtes, les circulaires, etc.

Je l'abonne à la bibliothèque municipale et je l'y emmène souvent.

Je m'amuse à inventer des histoires avec lui.

Je lui demande de me regarder et de bien m'écouter lorsque j'ai quelque chose à lui dire.

Je l'encourage à participer aux conversations lors des repas ou dans la voiture. Je le fais pratiquer à écouter les autres et je lui enseigne à bien communiquer.

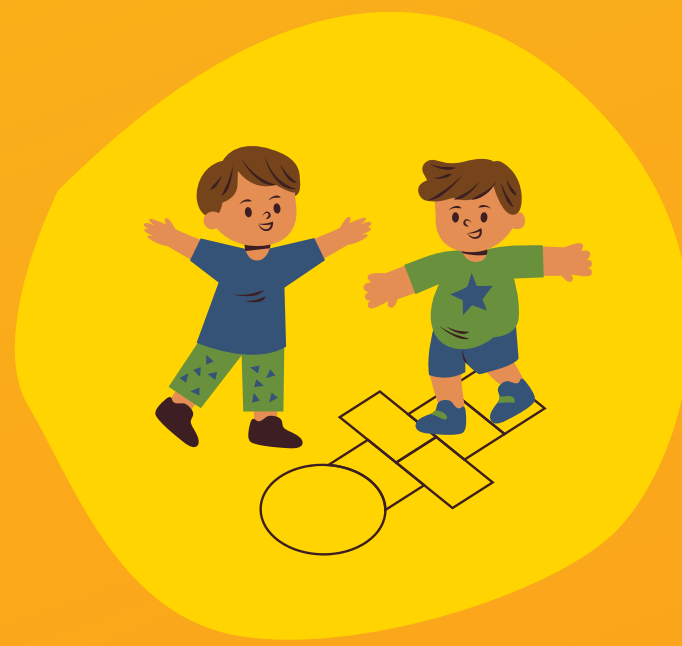
Je laisse à sa disposition du matériel pour écrire. J'encourage toutes ses tentatives d'écriture.

Je l'encourage à utiliser des mots précis et à utiliser le "Je" lorsqu'il parle de lui. Au besoin, je reformule ses propos pour lui donner un bon modèle et enrichir son vocabulaire.

J'utilise toutes les occasions pour lui montrer l'utilité de l'écriture: faire une liste pour ne pas oublier, écrire une carte de souhaits, envoyer un courriel, etc.

Domaine cognitif

À l'école, votre enfant sera appelé à apprendre de nouvelles connaissances, à réfléchir en sollicitant son attention et sa mémoire, etc.



À la maison, voici ce que je peux faire pour préparer mon enfant:

Par le jeu, je lui permets d'apprendre les formes et les couleurs.

Je cuisine avec lui.

Je l'encourage à créer et à exploiter son imagination. Ensemble, on s'amuse à faire semblant:

- jouer aux marionnettes,
- au restaurant,
- aux bonhommes, etc.

Pour en apprendre davantage sur un sujet qui l'intéresse, je lui procure des livres ou nous consultons ensemble certains sites Internet.

Je lui fais vivre des sorties dans des endroits variés: bibliothèque, cabane à sucre, marche en forêt, restaurants, magasins, épicerie, etc.

Je lui fais pratiquer sa mémoire et sa réflexion: chansons et comptines, jeu de mémoire, devinettes, jeu d'observation, etc.

Je l'aide à se repérer dans le temps en utilisant le calendrier pour noter les événements importants:

- cours,
- visite d'un membre de la famille,
- activités spéciales, etc.

Avec lui, je profite de toutes les occasions pour compter et jouer avec les chiffres:

- compter combien il reste de dodos avant un événement,
- compter les marches,
- compter les voitures de la même couleur, etc.

Je l'encourage à faire des constructions avec des blocs ou d'autres jeux empilables.

