

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec 

Le Centre de services scolaire des Phares recherche...

Psychoéducatrice ou psychoéducateur

Qualifications requises:

Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec.

Compétences requises:

- Bonne capacité à entrer en relation avec des milieux différents;
- Capacité à utiliser les technologies de l'information et de la communication;
- Excellentes aptitudes pour le travail en équipe.

Échelle salariale:

Entre 49 456 \$ et 87 626 \$ par année, selon la convention collective nationale.

Cet affichage prendra fin lorsque les besoins seront comblés.

Nous souscrivons à un programme d'accès à l'égalité en emploi et nous encourageons les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins. Le personnel du Centre de services scolaire est également soumis à la Loi sur la laïcité de l'État.



Suivez-nous!



Le Centre de services scolaire des Phares est présentement à la recherche de candidates ou candidats pour pourvoir différents besoins pour l'année 2023-2024.

Postes :

- 35 heures par semaine réparti entre les écoles du Rocher-D'Auteuil, de la Rose-des-Vents, Écho-des-Montagnes;
- 35 heures par semaine réparti entre les écoles des Alizés en adaptation scolaire et l'Aquarelle en adaptation scolaire et au régulier;

Remplacement :

- 35 heures par semaine réparti entre les écoles du Portage, de Bois-et-Marées, Lévesque et des Sources.

Principales fonctions:

L'emploi de psychoéducatrice ou psychoéducateur comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de dépistage, d'aide, d'accompagnement et d'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation, ainsi que de détermination d'un plan d'intervention psychoéducative et sa mise en oeuvre, dans le but de réunir les conditions favorables à l'adaptation optimale de l'élève, au rétablissement et au développement de ses capacités adaptatives et de son autonomie, en interaction avec son environnement. Elle ou il assume un rôle conseil et de soutien auprès des intervenantes et intervenants scolaires et des parents.



NOUS VOUS REMERCIONS DE L'INTÉRÊT QUE VOUS PORTEZ AU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PHARES. TOUTEFOIS, NOUS COMMUNIQUERONS UNIQUEMENT AVEC LES PERSONNES RETENUES.