

Communiqué de presse

Les lauréats du défi OSEntreprendre du CSS des Phares maintenant dévoilés !

Rimouski, 15 avril 2024 - Le Centre de services scolaire des Phares est fier d'annoncer les lauréats du Défi OSEntreprendre pour le volet scolaire, qui permet de faire rayonner des jeunes et des entrepreneurs inspirants !

Le Défi OSEntreprendre est le tremplin par excellence pour mettre en lumière les projets stimulants de nos élèves et de la communauté. Le jury a dû analyser plus de 20 projets. Les lauréats participeront à la prochaine étape, soit le volet régional qui aura lieu le 30 avril prochain.

Volet Scolaire

Catégorie Primaire Préscolaire (maternelle)

- **Magasin cinéma, École des Cheminots – de l'Envol, Kathy Dufour**

L'idée du projet provient d'un constat de la part des élèves de la classe. Cet automne, nous avons vécu un petit "après-midi cinéma" dans le gymnase de notre école pendant lequel il était permis aux enfants d'apporter une collation spéciale de la maison. C'est durant cette activité que les élèves ont remarqué d'autres enfants des groupes plus vieux sans collation spéciale. Nous avons profité du moment pour nommer et verbaliser les émotions ressenties lors de cette constatation. Nous avons d'ailleurs profité du moment pour aborder un concept bien abstrait pour de jeunes enfants, mais très présent au sein de notre organisme; la bienveillance. Lors d'une causerie, nous avons décidé, lors des prochains après-midis de cinéma, de cuisiner une collation à tous les élèves de l'école. Le constat et la réflexion des élèves du préscolaire démontrent l'écoute qu'ils apportent face aux besoins des autres élèves. Ce projet leur a prouvé l'impact que leurs décisions et leurs idées peuvent avoir sur les autres lorsqu'elles sont mises en œuvre.

Catégorie Primaire 1^{er} cycle (1^{re} et 2^e années)

- **Des pommes en compote à l'automne! École Élisabeth-Turgeon, Stéphanie Duchesne**

À la suite de la Fête de la rentrée, plusieurs caisses de pommes étaient encore pleines et nous voulions éviter le gaspillage. Tous les élèves de la classe auraient voulu en manger une, ou même plusieurs, mais nous savions bien qu'on se devait de partager! L'idée est donc venue d'utiliser les pommes pour faire une recette qui se partage bien : de la compote. Et nous allions la servir aux élèves des autres classes de 1^{re} année du pavillon. Cela a su faire grandir la complicité et un sentiment d'appartenance s'est développé pour les élèves nouvellement inscrits à notre école. Ce projet est la preuve que la réalisation d'un projet entrepreneurial n'a pas à être complexe en soi, mais se doit plutôt de mener les élèves à ressortir les étapes de réalisation, en étant engagés, motivés et persévérants.

Catégorie Primaire 2^e cycle (3^e et 4^e années)

- **Éco douceur, École Élisabeth-Turgeon, Thibault Ruiz**

Un projet ambitieux émerge au sein de la classe : la création et la vente d'objets antistress, tels que des balles, dans le but de favoriser le bien-être des élèves. Cette initiative vise à répondre à un besoin présent dans la classe tout en renforçant le sentiment d'appartenance au groupe et à l'école dans son ensemble. Pour garantir une approche durable, nous privilégions le recyclage des matériaux dans la production de ces objets. Notre coopérative, nommée COOP Éco Douceur, met en place quatre comités - production, ressources humaines, marketing et finance - chacun contribuant à différents aspects du projet, de la

conception des produits à leur vente. À travers ce processus, les élèves développent leurs compétences mathématiques, entrepreneuriales et collaboratives, tout en contribuant positivement à leur communauté scolaire. Bien que le projet soit encore en cours de développement, l'engagement et la coopération des élèves sont déjà remarquables, laissant entrevoir des changements d'attitude et une culture d'écoute et de collaboration en plein essor.

Catégorie Primaire 3^e cycle (5^e et 6^e années)

- **Derrière les rideaux, École de l'Aquarelle, Julie Côté**

Mme Julie, enseignante d'art dramatique, a entrepris une aventure unique cette année en invitant ses élèves à co-écrire et à planifier une pièce de théâtre, de la conception à la promotion. La classe est devenue une véritable troupe, prenant en charge tous les aspects entrepreneuriaux du projet : planification, budget, publicité et responsabilité financière. Ils ont également intégré d'autres élèves de l'école pour contribuer à la promotion, notamment dans la création d'affiches et d'objets promotionnels. Une scène de la pièce mettra en lumière le projet entrepreneurial d'une autre classe, démontrant ainsi les multiples possibilités d'entrepreneuriat au sein de l'école. De plus, une pièce musicale sera créée par des élèves du groupe d'enrichissement Ukulélé pour accompagner la représentation. Enfin, les élèves du journal étudiant suivront et médiatiseront les progrès de cette entreprise créative.

- **Halloween à Padooooo, École des Cheminots – de l'Envol, Philippe Cavanagh**

Les élèves de la classe ont manifesté le désir d'animer une station d'Halloween dans le village de Padoue. Il fallait négocier la place des enfants dans cette activité. Une rencontre avec les enfants et la coordonnatrice communautaire attirée au projet leur a permis de se tailler une place dans l'organisation de cette activité. Nous devons donc créer des décors, des costumes et élaborer une mise en scène pour accueillir un public venu vivre des émotions d'épouvante. Nous avons commencé les pratiques pour assurer des présentations d'une scène d'horreur de moins de 120 secondes. L'idée était de faire entrer 20 à 40 personnes pour chaque représentation. Nous avons ensuite fait une liste d'achats, travaillé les décors, pratiqué les ombres chinoises et les rôles de narrateurs, et la veille de l'événement nous sommes allés en autobus à Padoue pour installer les décors et faire une pratique générale. Le village de 200 habitants a reçu plus de 1000 visiteurs cette soirée-là. Les élèves ont présenté leur spectacle 32 fois. Quelle soirée, quel succès!

Catégorie Adaptation scolaire – Primaire

- **Aquarelle de miel, École de l'Aquarelle, Classe de Isabelle Gaudreault et de Nadine Richard**

Les élèves de notre classe souhaitent vivre une expérience scolaire positive et s'impliquer dans un projet qui leur permettrait de vivre une expérience entrepreneuriale inoubliable. Après quelques recherches et consultations, les élèves ont choisi de confectionner un produit naturel et unique, un baume à lèvres pratique! Ils ont tout réalisé en l'espace de quelques semaines de la confection à la production de 400 baumes à lèvres. La vente de nos merveilleux baumes s'est effectuée de plusieurs façons. Les parents et amis de nos élèves ont fait des commandes, ainsi que le personnel de l'école et plusieurs élèves. De plus, notre groupe a participé au Marché de Noël de notre école le 7 décembre en soirée. À la fin-janvier 2024, tout était vendu!

Catégorie Secondaire

- **Notre ascension, une échelle à la fois, École du Mistral – Bianca Gagnon**

Au début de l'année, les élèves voulaient créer un projet qui serait le plus lucratif possible tout en respectant les balises du contexte pédagogique. Ils se sont donc questionnés pour trouver un projet artistique qui répondrait aux besoins des plus manuels et des élèves ayant plus d'aptitudes en arts. Après plusieurs recherches, ils ont choisi de créer des échelles décoratives de Noël. Ils voulaient profiter de l'attrait offert par la frénésie des fêtes en décembre. Les échelles pouvaient être créées à faibles coûts et avaient une touche artistique. En utilisant le bois, elles seraient respectueuses de l'environnement et pourraient être

produites en grande quantité. Les élèves ont fait la conception de 200 échelles, vendues à 60. Un projet très ambitieux, mais aussi très motivant.

Catégorie Adaptation scolaire - Secondaire

- **La team bénévolat, École du Mistral, Marilou Lavoie-Santerre**

Le point de départ de notre projet a été de faire connaître les caractéristiques entrepreneuriales aux élèves. En vivant des activités ludiques dirigées, les élèves ont pu expérimenter et concrétiser leurs rôles pour établir une collaboration efficace avec leurs pairs. Nous avons pu en groupe identifier nos plus grands défis et nos forces, comme points de départ pour mettre sur pied notre projet OSEntreprendre 23-24 afin d'identifier leurs intérêts et leurs idées pour offrir des biens et services autour de nous. Ces étapes préalables ont permis de structurer notre projet et de partir des désirs des élèves pour planifier nos actions. Plusieurs partenariats ont été faits avec Centre de services animaliers de Rimouski, Centre d'hébergement de la Mitis, Moisson Mitis et les élèves du PPVA. Par le biais de notre projet de bénévolat et la diversité de nos actions, les 18 élèves ont pu mettre en pratique leurs compétences entrepreneuriales et surtout de dépasser leurs zones de confort pour évoluer et apprendre sur eux-mêmes.

Catégorie Formation professionnelle

- **«Le biboir», Centre d'éducation des adultes de Rimouski-Neigette, Hélène LeBrun**

À la suite à une visite inspirante au Manoir Les Générations, une résidence pour personnes âgées à Rimouski, nos élèves en intégration socioprofessionnelle ont découvert un besoin crucial en bavoires pour adultes lors des repas. De là est né "le biboir" - un savant mélange de "bib" en swahili et "bavoire" en wolof et sango, symbolisant l'unité de nos élèves multiculturels. Guidés par notre couturière bénévole, Carole, et motivés par leur engagement, nos apprenants se sont lancés dans la conception et la production de ces biboires. Non seulement cela répond à un besoin réel, mais cela offre également une opportunité précieuse pour nos élèves de développer des compétences essentielles sur le marché du travail, tout en favorisant la coopération et la prise de décision au sein de notre classe. Grâce à notre partenariat avec le Manoir Les Générations, nous offrons des prix avantageux et avons même prévu de reverser une partie des bénéfices à l'organisme Moisson Rimouski-Neigette, illustrant ainsi notre engagement envers la solidarité et le soutien communautaire. Ce projet va bien au-delà de la simple couture. Il incarne l'apprentissage pratique, la diversité culturelle et la générosité. En unissant nos efforts, nous créons non seulement des produits utiles, mais aussi des opportunités précieuses pour nos élèves de se sentir fiers de leurs réalisations et de contribuer positivement à leur communauté.

Nous tenons à féliciter tous les élèves qui se sont impliqués dans un projet entrepreneurial ainsi qu'à leurs enseignants qui les ont accompagnés ! Merci aux membres du jury : Mme Amélie Boudreau, conseillère en orientation, Mme Anne-Sophie Hubert, orthophoniste et M. Rémi Lavoie, enseignant au secondaire, tous trois du Centre de services scolaire des Phares.

À propos du Défi OSEntreprendre

La principale activité d'OSEntreprendre, le **Défi OSEntreprendre**, est un grand mouvement québécois qui fait rayonner annuellement les initiatives entrepreneuriales de quelque 57 000 personnes : des jeunes du préscolaire jusqu'à l'université appuyés par leurs intervenants scolaires avec son volet Scolaire, de nouveaux entrepreneurs avec son volet Création d'entreprise, des entrepreneurs au cheminement inspirant avec son volet Réussite inc. et des modèles d'approvisionnement d'ici avec son volet Faire affaire ensemble. Il se déploie et s'enracine aux échelons local, régional et national. Pour sa mise en œuvre, plus de 300 responsables se mobilisent dans les 17 régions du Québec afin de mettre en lumière les projets issus de leur milieu.

en passant par le secondaire et la formation professionnelle, répartis à travers ses 43 édifices. L'organisation emploie près de 2 000 personnes, faisant d'elle un employeur de choix dans la région.

Source : Zoé Ross-Lévesque, coordonnatrice aux communications
Centre de services scolaire des Phares
418-723-5927 poste 1012 / zoe.ross@cssphares.gouv.qc.ca