

# Questionnaire de préparation à la rencontre du plan d'intervention

P.2.1



ÉLÈVE

ENSEIGNANT

**PARENT**

DIRECTION  
D'ÉCOLE

PERSONNEL DES  
SERVICES COMPLÉMENTAIRES

AUTRES INTERVENANTS  
SCOLAIRES

- Le but du présent questionnaire est de préparer votre participation à la rencontre du PI. Ce qui compte, c'est votre opinion.
- Vous n'êtes pas obligé(e) de remettre votre questionnaire ; vous pouvez le garder pour vous.
- Vous pouvez communiquer à qui de droit tout autre renseignement que vous jugez utile.

1. Comment qualifieriez-vous... de votre enfant ? Cochez dans la bonne colonne.

	Insatisfaisants	Peu satisfaisants	Satisfaisants	Très satisfaisants
Résultats scolaires				
Comportements à l'école				
Comportements à la maison				

2. Donnez un ou deux exemples d'occasion où votre enfant réussit assez bien à l'école (résultats scolaires ou comportements).

---

---

---

3. Donnez un ou deux exemples d'occasion où votre enfant éprouve des difficultés à l'école (résultats scolaires ou comportements).

---

---

---

4. Lesquels des points suivants vous paraissent avoir davantage d'influence sur l'engagement et sur les réussites de votre enfant à l'école ? (Vous pouvez cocher plus d'un point.)

Les activités scolaires proposées  
Les activités parascolaires proposées  
Les relations avec le personnel scolaire

La rétroaction positive (mots d'encouragement reçus)  
Les méthodes d'enseignement utilisées  
Les relations avec les autres élèves

Autre (précisez) : \_\_\_\_\_

5. Lesquels des points suivants vous apparaissent avoir davantage d'influence sur les difficultés de votre enfant à l'école ? (Vous pouvez cocher plus d'un point.)

- Tâches trop difficiles pour lui
- Événements particuliers
- Intérêt faible de votre enfant pour les activités scolaires
- Façon d'agir ou méthodes utilisées ne correspondant pas du tout à son style
- Relations avec les éducateurs
- Relations avec les autres élèves

Autre (précisez) : \_\_\_\_\_

6. Avez-vous l'impression que votre enfant est :

- Plutôt encouragé(e) par son rendement scolaire?
- Plutôt découragé(e) par son rendement scolaire?

Précisez :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Cochez les domaines d'études pour lesquelles votre enfant manifeste le plus d'intérêt et le moins d'intérêt.

Disciplines scolaires	Plus intérêt	Moins intérêt
Le français (langue maternelle)		
Les mathématiques		
L'univers social (économie, géographie, histoire et éducation à la citoyenneté)		
Les sciences et la technologie (chimie, physique, biologie, etc.)		
Les langues secondes (anglais, espagnol, etc.)		
Les arts (arts plastiques, art dramatique, musique)		
L'éducation physique et à la santé		

8. Selon votre expérience, quelle est la meilleure manière d'agir auprès de votre enfant? (Cochez toutes les cases qui s'appliquent.)

- Faire preuve de plus de fermeté
- Faire preuve de plus de souplesse
- Prévenir les difficultés
- Attendre qu'il demande de l'aide
- Le faire parler de ce qui l'intéresse
- L'encourager

Autre (précisez) : \_\_\_\_\_

9. Dans quelles activités (intellectuelles, manuelles, sportives, culturelles, etc.) votre enfant réussit-il le mieux?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Dans quelles activités (intellectuelles, manuelles, sportives, culturelles, etc.) votre enfant semble-t-il éprouver des difficultés?

---

---

---

11. À la maison, quelles sont ses attitudes par rapport à l'école en général?  
(En parle-t-il? Aime-t-il ça? Trouve-t-il ça difficile? Que raconte-t-il de ses journées?)

---

---

---

12. Comment votre enfant se comporte-t-il habituellement à l'égard des travaux scolaires qu'il doit faire à la maison (devoirs, leçons, lectures, recherches) ?

- Il entreprend de lui-même son travail sans que vous lui disiez de le faire
- Il entreprend de lui-même son travail, mais par la suite il demande souvent votre aide
- Il entreprend son travail après 1 ou 2 rappels
- Il entreprend son travail après plusieurs rappels
- Il entreprend son travail, mais vous devez le forcer
- Il refuse de faire son travail malgré vos efforts répétés

Autre (précisez) : \_\_\_\_\_

13. Selon votre expérience, quelle est la meilleure façon d'aider votre enfant à accomplir les travaux scolaires qui lui sont demandés ?

- Se tenir près de lui lorsqu'il fait ses travaux
- L'encourager de temps en temps
- Le laisser faire et le laisser s'organiser seul

Autre (précisez) : \_\_\_\_\_

14. Pendant ses travaux ou ses loisirs, votre enfant a-t-il tendance à demander votre encouragement ou votre approbation?

- Jamais
- Rarement
- Parfois
- Souvent

15. Selon votre expérience, quelles sont les stratégies les plus efficaces pour aider votre enfant à adopter des comportements appropriés?

---

---

---

16. Selon votre expérience, quelles sont les stratégies les plus inefficaces pour aider votre enfant à adopter des comportements appropriés?

---

---

---

17. Comment votre enfant a-t-il l'habitude de jouer? Cochez les items qui s'appliquent.

Seul. Si oui, avez-vous l'impression qu'il s'ennuie alors?    Oui    Non  
Avec un ou deux amis. Si oui, s'entend-il généralement bien avec eux?    Oui    Non  
Avec plusieurs amis. Si oui, s'entend-il généralement bien avec eux?    Oui    Non

18. Fait-il partie d'un mouvement de jeunes, d'une équipe sportive, d'un club de loisirs, etc. ?

Oui            Non

Si oui, précisez : \_\_\_\_\_

19. Sur le plan physique, votre enfant se trouve-t-il dans un état ou présente-t-il des besoins particuliers qui nécessitent certaines précautions ?

Oui            Non

Si oui, précisez : \_\_\_\_\_

Source : Adapté de : Direction générale du développement pédagogique. (1982). *Formule d'aide à l'élève qui rencontre des difficultés : bilan fonctionnel et plan d'action*. Québec, QC : Gouvernement du Québec.