



Le Centre de services scolaire des Phares recherche...

Surveillantes ou surveillants d'élèves

Qualifications requises

Être titulaire d'un diplôme de 5^e année du secondaire ou être titulaire d'un diplôme ou d'une attestation d'études dont l'équivalence est reconnue par l'autorité compétente.

Le centre de services scolaire se réserve le droit de considérer les candidatures de personne présentant un autre profil de scolarité et d'expérience que celui décrit dans les exigences de base.

Échelle salariale

Entre 25,42 \$ et 27,65 \$ de l'heure, selon la convention collective nationale.

Cet affichage prendra fin lorsque les besoins seront comblés.

Nous souscrivons à un programme d'accès à l'égalité en emploi et nous encourageons les femmes, les minorités visibles, les minorités ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins. Le personnel du Centre de services scolaire est également soumis à la Loi sur la laïcité de l'État.



Suivez-nous !



Le Centre de services scolaire des Phares est présentement à la recherche de candidates ou de candidats pour combler les besoins suivants **pour l'année scolaire 2026-2027** :

- 1 poste de **15 h** par semaine à l'école **Langevin (Rimouski)** ;
- 1 poste de **7 h 05** par semaine à l'école de **l'Écho-des-Montages (St-Fabien)** ;
- 1 poste de **7 h 30** par semaine à l'école **Boijoli (St-Narcisse)**.

Principales fonctions

- Exercer une surveillance dans l'établissement scolaire et ses dépendances pour s'assurer du respect des règlements et voir à la sécurité des élèves.
- Accueillir et diriger les élèves lors de leur arrivée le matin, pendant le dîner (boîte à lunch) et après l'école, en fin de journée.
- Accomplir, au besoin, toute autre tâche connexe.



NOUS VOUS REMERCIONS DE L'INTÉRÊT QUE VOUS PORTEZ AU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PHARES. TOUTEFOIS, NOUS COMMUNIQUERONS UNIQUEMENT AVEC LES PERSONNES RETENUES.