Le comité régional des directions générales des Centres de services scolaires et de la Commission scolaire du BSL-GÎM désire pourvoir le poste de :

AGENT(E) DES SERVICES RÉGIONAUX DE SOUTIEN ET D'EXPERTISE
En adaptation scolaire (volet comportement)

Statut
Poste de remplacement jusqu'au 30 juin 2027
Avec possibilité de prolongation

Lieu de travail
Selon la provenance du candidat, avec possibilité de télétravail et déplacements sur le territoire BSLGÎM

Traitement annuel
Selon la convention collective en vigueur

Entrée en fonction
Dès que possible

Dépôt de candidature
Avant le VENDREDI, 13 NOVEMBRE à 16 h,
carriere@csfl.qc.ca

Supérieur immédiat
Gestionnaire des services éducatifs et complémentaires du Centre de services d'attache

** En conformité avec la convention du personnel professionnel des centres de services scolaires.*

La mission des services régionaux et d'expertise en adaptation scolaire est de soutenir et accompagner le développement de l'expertise des intervenants des centres de services scolaires afin de favoriser le bien-être, l'inclusion et la réussite de tous les élèves, en se fondant sur des pratiques porteuses.

NATURE DU TRAVAIL

L'agent(e) des services régionaux de soutien et d'expertise (ASRSE) fait partie d'une équipe régionale en adaptation scolaire et assume les mandats suivants, tel que déterminé par le MEQ.

- **Soutenir et accompagner les Centres de services scolaires et la Commission scolaire de la région du BSLGÎM.**
- **Poursuivre des activités de recherche et de développement.**
- **Collaborer au développement et à l'établissement d'une expertise nationale en matière de pratiques efficaces pour favoriser le bien-être, l'inclusion et la réussite de tous les élèves.**
- **Contribuer au développement de l'expertise, assurer la liaison entre les orientations nationales, régionales et locales tout en favorisant le réseautage entre CSS et CS.**

CET EMPLOI COMPORTE NOTAMMENT LES RESPONSABILITÉS SUIVANTES :

- Offrir du soutien en réponse à des besoins ciblés.
- Agir en tant qu'agent de transfert de connaissances dans un contexte d'accompagnement du milieu.
- Développer une excellente connaissance de la culture organisationnelle, des besoins et des travaux des CSS.
- Participer aux activités nationales prévues.
- Faire connaître les projets novateurs expérimentés dans un milieu donné aux autres régions et pour en assurer la diffusion auprès des autres milieux intéressés.

CARACTÉRISTIQUES PARTICULIÈRES :

- Assurer la responsabilité du réseautage entre les CSS quant aux bonnes pratiques en cohérence avec les orientations et les encadrements ministériels de l'équipe nationale centralisée et les besoins régionaux et locaux ;
- Soutenir les sept centres de services scolaires du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine par l'entremise de personnes identifiées en tenant compte des différentes réalités des milieux ;
- Offrir différentes modalités d'accompagnement qui favorisent le déploiement et l'appropriation des encadrements et orientations ministériels auprès des centres de services scolaires;
- Soutenir les milieux en lien avec des situations très complexes, en collaboration avec les gestionnaires, les professionnels et les directions d'établissement, selon les orientations de chacun des CSS;
- Travailler en collaboration avec les ASRSE et ASR-CVI (agent (e) de services régionaux – climat violence et intimidation) du BSLGÎM autour d'enjeux identifiés comme prioritaires régionalement.

QUALIFICATIONS MINIMALES REQUISES :

- Diplôme universitaire de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment en éducation;
- Expériences en lien avec l'accompagnement des intervenants œuvrant auprès d'une clientèle présentant des difficultés de comportement en milieu scolaire;
- Bonnes connaissances du milieu scolaire, de ses enjeux et des difficultés de comportement;
- Expérience pertinente au regard des pratiques pédagogiques inclusives relatives aux manifestations comportementales en classe régulière et spécialisée;
- Excellente connaissance des techniques d'intervention, d'une gestion de classe efficace, de la collaboration-école-famille et des stratégies d'intervention ;
- Connaissances spécifiques sur les démarches d'aide et les plans d'intervention;
- Bonnes habiletés de communication et d'accompagnement.

Centre de services scolaire des Monts-et-Marées Québec
Centre de services scolaire des Chic-Chocs Québec
Centre de services scolaire René-Lévesque Québec
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs Québec
Centre de services scolaire des Phares Québec
Centre de services scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup Québec
Centre de services scolaire des Îles Québec
Commission scolaire Eastern Shores School Board